

أنا


غراس
برنامج غراس للفتيات
G.h.e.r.a.s

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

مشروع غراس

جمعية تنمية
الفتاة بحلي

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

تمهيد: دور القيم في بناء الأجيال

وردت مشتقات كلمة "القيم" أو "قيمة" في القرآن الكريم حوالي ستمائة وتسع وخمسين (659) مرة، منها قام وأقام وقيام وقائم وقيوم وقيم وقيم وقوام وتقويم، فالله سبحانه حي قيوم، يقوم بذاته ويستغني عن غيره، والقرآن يهدي للتي هي أقوم (إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ) (الإسراء: 9)، من العقائد والشرائع والأخلاق، فمن اهتدى بهديه كان أقوم الناس، ولا يمكن للقيم أن تعمل بطريقة مجزأة بدون وضعها ضمن نسقها الكلي، كبناء متراس يتكون من لبنات فردية تصطف جنباً إلى جنب لتشكل وحدة موضوعية لا شذوذ فيها ولا نقص، إذ يقع الخلل التربوي الذي يؤثر على الأجيال، حين يحدث تجزئاً لنسق القيم المعروضة عليهم، فيتم التركيز على بعض القيم وإهمال أخرى.

والمرء ما هو إلا نتاج القيم التي اكتسبها خلال نشأته، وحصيلة البيئة والتعليم والثقافة التي تربي عليها، لذلك فإن الخطوة الأولى في رحلة بناء الأجيال، هي العمل على غرس القيم في مرحلة الطفولة، كونها المرحلة التي تبدأ فيها المفاهيم بالتبلور في النفس والعقل، لتستمر معه على مدار حياته.

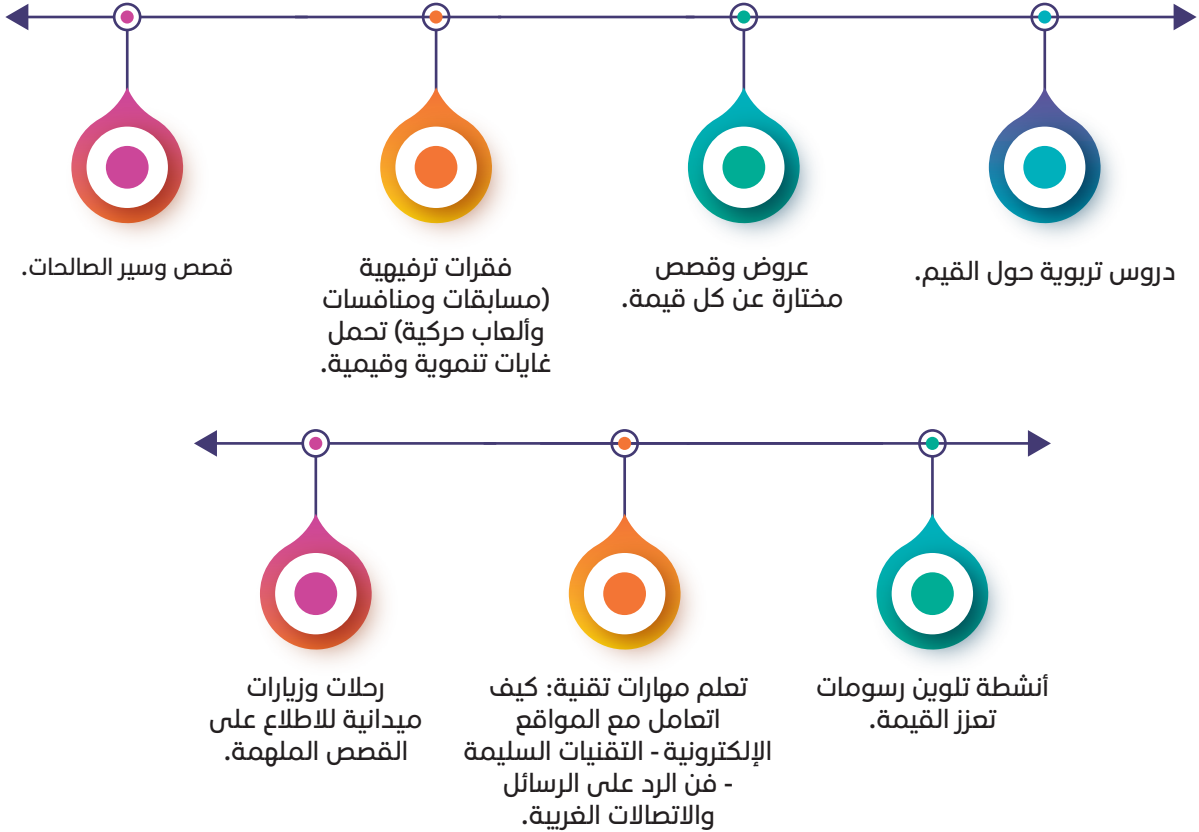
ومن أكثر ما يثير القلق اليوم، هو تزامن الفضاءات الرقمية التي تزخر وتفيض بكل ما من شأنه أن يسلب من أبنائنا قيمهم الإسلامية والوطنية، وهو الأمر الذي ضاعف من الحاجة إلى تضافر الجهود في هذا الإطار، لذلك وجب على كل أب وأم، وكل مربٍ ومربية، أن يعتنوا أيما اعتناء بقضية غرس القيم العليا وأن يولوها جل اهتمامهم، لما من شأنه أن يعود بالنفع والخير على المجتمع بل الوطن بأكمله.

ما فكرة المشروع؟

مجموعة من الأنشطة التربوية والثقافية والترفيهية التي تُعنى بتعزيز القيم الإيجابية وتحقيق التكامل في شخصية الفتيات بحلي، عبر مجموعة من الأنشطة والفعاليات التي تقسم على ثلاث مراحل وتستمر على مدار العام في بيئة ترفيهية اجتماعية قيومية جاذبة.



ماذا تشمل الأنشطة؟



القيم التي يعززها المشروع

المراقبة

الصلاة

بر الوالدين

الصدق

الحجاب

النظام

الأمانة

الإنجاز

الاحترام

ما هي دواعي المشروع؟

- 1 قلة وضعف البرامج التنموية الموجهة لفئة الفتيات.
- 2 الحاجة إلى تعزيز القيم بأساليب ترفيوية مبتكرة.
- 3 ندرة المناسبات التربوية التي تسهم في تنمية شخصية الفتاة بجميع جوانبها.
- 4 أوقات الفراغ الزائدة لدى الفتاة وأهمية اغتنامها فيما يعود عليه بالنفع والفائدة.
- 5 حاجة الفتيات إلى محضن تربوي آمن لتفريغ طاقتهن في بيئة اجتماعية إيجابية.
- 6 الحاجة لتعزيز قيم الانتماء والمواطنة والولاء بسبل جاذبة.
- 7 ارتفاع الأعباء التربوية على الأهل.
- 8 اختلاف أنماط شخصية الفتيات واحتياجهن لأساليب مختلفة لتعزيز القيم.
- 9 ضعف الأنشطة الإبداعية والابتكارية في المنهج المدرسي.

فيم يساهم المشروع؟

تحسن الأداء الدراسي ورفع إنتاجية الفتاة في كافة مناحي الحياة.

تحقيق التكامل في بناء شخصية الفتاة.

بناء جيل واع بما حوله وقادر على إحداث أثر إيجابي ملموس في مجتمعه.

تنمية الجوانب الاجتماعية والتربوية والإبداعية لدى الفتيات.

معالجة السلوكيات السلبية وتعزيز السلوكيات الإيجابية لدى الفتاة.

تزويد الفتيات بالخبرات والمهارات التي تمكنهن من التفاعل الإيجابي مع معطيات العصر.

اغتنام أوقات الفراغ بما ينفع الفتاة وأسرتها.

اكتشاف وتنمية المواهب لدى الفتيات وصل قدراتهن الإبداعية.

تحقيق رؤية المملكة 2030 (تبني شخصية أبنائنا).

تعزيز القيم الإسلامية والأسرية والوطنية في نفوسهن.

ما الهدف العام؟

المساهمة في تعزيز القيم لدى الفتاة وتنميتها في شتى الجوانب من خلال تقديم برامج قيمة هادفة في بيئة تنموية ترفيهية جاذبة.



ما الأهداف المحددة؟

- تجهيز مقر تنفيذ المشروع وتزويده بكافة المتطلبات المادية اللازمة.
- استقطاب 30 مستفيدة والتحاقهن بالمشروع.
- إقامة 6 أنشطة ترفيهية على مدار العام بما يشمل (منافسات وتحديات، مسابقات).
- إقامة 48 لقاء تربوي قيمى بمعدل أربعة لقاءات شهرياً.
- إقامة 3 زيارات ميدانية ورحلات إثرائية على مدار العام.

كم تبلغ موازنة المشروع؟

155,000 ريال

مكان التنفيذ

بداخل مقر الجمعية.

إجمالي مدة المشروع

عام واحد (من 1444/1/1 إلى 1445/1/1هـ).

من هي الفئة المستهدفة؟

30 طالبة من طالبات المرحلة الابتدائية (رابع - خامس - سادس)
من سن 10 سنوات إلى 12 سنة في حلي.

وقت التنفيذ

يقام البرنامج مرة أسبوعياً بمعدل ساعتين من الأنشطة.

من هُم أصحاب المصلحة؟

- المجتمع عامة في طلي.
- أهالي المستفيدات.
- وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.
- وزارة التعليم.
- جمعية تنمية الفتاة بحلي.
- شركاء النجاح في المشروع.
- المدربات المشاركات بالمشروع.

ما الموارد البشرية المطلوبة؟

- مديرة المشروع.
- مشرفة
- مستشارة طلابية
- مدربات عدد 9
- توثيق إعلامي

التجهيزات المادية المطلوبة في المقر لتنفيذ المشروع

أجهزة (شاشة عرض . خط انترنت).

مقر مؤهل لإقامة البرنامج.

تصاميم ومطبوعات وقرطاسية.

مكاتب إدارية.

هدايا وجوائز.

ضيافة.

ألعاب ترفيهية.

نقل للطالبات

المخرجات المتوقعة ومؤشرات الأداء

الهدف	المخرجات	المؤشر	وسائل التحقق
تجهيز مقر تنفيذ المشروع وتزويده بكافة المتطلبات المادية اللازمة.	<ul style="list-style-type: none"> مقر مخصص لتنمية الفتاة ومجهز بشكل متكامل، ويجمع بين التنمية والتطوير والثقافة والترفيه في بيئة حيوية جاذبة. 	<ul style="list-style-type: none"> سعة المقر. مكان المقر. عدد الأقسام. حجم التجهيزات وتكلفتها. 	<ul style="list-style-type: none"> عقد الإيجار. مواصفات المقر (المساحة - الموقع - عدد الأقسام) صور المقر.
استقطاب 30 مستفيدة والتحاقهن بالمشروع.	<ul style="list-style-type: none"> 30 مستفيدة مسجلة بالمشروع وملتزمة بأنشطته وبرامجه على مدار العام. توثق أواخر الصداقة بين المستفيدات. 	<ul style="list-style-type: none"> عدد الملتحقات بالمشروع. معدل الالتزام بالأنشطة. وجود جو إيجابي اجتماعي بين المستفيدات. 	<ul style="list-style-type: none"> نماذج التسجيل.
إقامة 6 أنشطة ترفيهية على مدار العام بما يشمل (منافسات وتحديات، مسابقات).	<ul style="list-style-type: none"> الترويج عن النفس واشغال روح المنافسة بين المستفيدات وقد تم إقامة مسابقات ثقافية ودوريات رياضية وأنشطة تنافسية بينهم. 30 مستفيدة قد تم تطوير مهاراتهم وقدراتهن وقد تعززت لديهن القدرة على مواجهة الحياة وتخطي تحدياتها. 30 مستفيدة قد تم استغلال أوقات فراغهن وقد تم تعزيز القيم وتعزيز الحصيلة المعرفية والثقافية لديهن. 6 أنشطة ترفيهية قد تم تقديمها للمستفيدات وقد تم الترويج عنهن في أجواء إيجابية. تعزز مستوى القيم والأخلاق والآداب الإسلامية لدى المستفيدات. تعميق إدراك كل مستفيدة لمسئولياتها تجاه نفسها وأسرته ومجتمعها. ثلاث رحلات سنوياً قد تم تنفيذها لأماكن مميزة وقد تم الترويج عن المستفيدات واكتسابهن لتجارب جديدة ومميزة. التحاق 30 فتاة في 3 رحلات وزيارات ميدانية وقد ازدادت الحصيلة المعرفية والتوعوية لديهن. 	<ul style="list-style-type: none"> عدد المسابقات المقامة. عدد الدوريات المقامة. نسبة مشاركة المستفيدين في الدوريات. عدد الفرق المشاركة. معدل التزام المتدربين. عدد الساعات التدريبية المقدمة. عدد الدورات والمهارات المقدمة. احترافية الخريجين بعد كل دورة. تقييم المدربين لاداء المستفيدين. 	<ul style="list-style-type: none"> التوثيق الإعلامي. الجوائز الموزعة للفائزات. شهادات المستفيدات. كشف الحضور. تقرير كل نشاط. التقرير الشهري للأنشطة. التقرير المصور. التقرير الختامي. استبيان رضا المستفيدين.
إقامة 48 لقاء تربيوي قيمى بمعدل أربعة لقاءات شهرياً.	<ul style="list-style-type: none"> عدد الحضور لكل لقاء. عدد الساعات التدريبية المقدمة. عدد اللقاءات المقدمة. احترافية المحاضرين. تقييم المستفيدات للمحاضرين. 	<ul style="list-style-type: none"> عدد الحضور لكل لقاء. عدد الساعات التدريبية المقدمة. عدد اللقاءات المقدمة. احترافية المحاضرين. تقييم المستفيدات للمحاضرين. 	<ul style="list-style-type: none"> عدد اليرطات والزيارات عدد الأماكن التي تمت زيارتها. نوعية الأماكن (هل تقدم تجارب جديدة أم لا). عدد الحضور لكل رحلة.
إقامة 3 زيارات ميدانية ورحلات إثرائية على مدار العام.	<ul style="list-style-type: none"> عدد اليرطات والزيارات عدد الأماكن التي تمت زيارتها. نوعية الأماكن (هل تقدم تجارب جديدة أم لا). عدد الحضور لكل رحلة. 	<ul style="list-style-type: none"> عدد اليرطات والزيارات عدد الأماكن التي تمت زيارتها. نوعية الأماكن (هل تقدم تجارب جديدة أم لا). عدد الحضور لكل رحلة. 	<ul style="list-style-type: none"> عدد اليرطات والزيارات عدد الأماكن التي تمت زيارتها. نوعية الأماكن (هل تقدم تجارب جديدة أم لا). عدد الحضور لكل رحلة.

ما المخاطر المحتملة؟ وما الحلول المقترحة لها؟ (درجة الخطر من 1 - 5)

الخطر	احتمالية الحدوث	قوة التأثير على سير المشروع	أبرز الحلول المقترحة
تعذر إقامة بعض الأنشطة بسبب ظروف صحية أو جوية.	2	3	<ul style="list-style-type: none"> التقديم المبكر والحصول على التصاريح اللازمة. في حال تعذر تنفيذ بعض الأنشطة وجاهياً، سيتم تنفيذها عن بعد.
عزوف الفئات المستهدفة عن المشاركة.	2	4	<ul style="list-style-type: none"> التسويق الجيد للمشروع ومنافعه. إظهار مميزات المشروع من فعاليات متنوعة وجوائز وأنشطة ترفيهية اجتماعية ممتعة. تخصيص جوائز ومكافآت لأفضل المستفيدين. توفير مكان مناسب يضم المرافق المطلوبة.
ضعف التزام بعض المستفيدين.	4	2	<ul style="list-style-type: none"> وضع معايير متعلقة بالجدية والالتزام عند اختيار المستفيدين. الاتصال الفردي والتأكيد على الموعد أكثر من مرة. توزيعهم لفرق وخلق أجواء تنافسية بين هذه الفرق. استعمال الحوافز كوسيلة دائمة لتعزيز التزامهم. عمل نظام نقاط لكل فريق واحتسابها بناء على التزام أفرادها في الأنشطة، وتكريم من حقق أعلى نقاط نهاية كل شهر.
قلة اقتناع أولياء الأمور بالبرنامج.	1	3	<ul style="list-style-type: none"> إطلاق حملة تسويقية مكثفة. تعيين أشخاص يمتازون بثقة المجتمع. إبراز أهداف وغايات ومخرجات المشروع. سيتم توفير وسيلة مواصلات للمستفيدين (ذهاباً وإياباً).
صعوبات مالية.	2	3	<ul style="list-style-type: none"> التنوع في الموارد المالية ما بين تبرعات ورسوم اشتراك ورعايات وبناء شراكات.

ما خطة العمل؟ (1444 هـ)

النشاط	محرم	صفر	ربيع الأول	ربيع الثاني	جمادى الأول	جمادى الثاني	رجب	شعبان	رمضان	شوال	ذو القعدة	ذو الحجة
تشكيل الهيكل الإداري والتنفيذي للمشروع (تم).												
إعداد خطة متكاملة للبرامج والأنشطة (تم).												
تجهيز المقر وتزويده بكافة الموارد المطلوبة.												
الإعلان عن المشروع والتسويق له وفتح باب التسجيل.												
جمع أسماء المتقدمات وفلترتها.												
التواصل مع أولياء المستفيدات وتحديد اجتماع لهم.												
بدء تنفيذ أنشطة المشروع												
متابعة البرامج والأنشطة وتقويمها دورياً.												
الحفل الختامي للمشاركات												
إغلاق المشروع ورفع التقارير.												

ما نقاط القوة في المشروع؟

التجربة الفريدة والمميزة التي يقدمها المشروع للمستفيدين.

توجد خطة مُعدة وجاهزة للتنفيذ.

تنوع الأنشطة ما بين دروس ولقاءات وأنشطة ترفيهية واجتماعية ومسابقات وغيرها.

المشروع مستمر طوال العام.

وجود فريق عمل ذو ممارسة وكفاءة عالية.

ما هي قيود المشروع؟

يتم إظهار شعار المانحين والداعمين والرعاة في الأنشطة وفي التوثيق الإعلامي.

تقام كافة البرامج والأنشطة تحت مظلة الجمعية وبإشرافها.

يتم إغلاق باب التسجيل بعد تسجيل العدد المطلوب (العدد محدد).

المشاركة للأطفال في المرحلة الابتدائية من سكان محافظة القنفذة مركز حلي من سن 10 إلى 12 سنة.

الاستدامة المالية للمشروع

2

طباعة شعارات الرعاية على المواد الإعلامية والمطبوعات الخاصة بالمشروع.

1

جذب الشركات والرعايات مع جهات القطاع الخاص وغير الربحي.

الاستدامة المؤسسية للمشروع

4

المتابعة والتواصل المستمر مع المستفيدين خلال وبعد تقديم الخدمات.

1

الإتقان في التنفيذ والمهنية في العمل.

5

بناء الشراكات الفاعلة مع الجهات ذات العلاقة في النطاق الجغرافي.

2

البرامج تقدم بحرفية عالية عبر متخصصات مؤهلات.

6

عرض منجزات المشروع بشكل دوري عبر صفحات الجمعية.

3

التقييم الدوري لكل نشاط من أنشطة المشروع وتعزيز نقاط القوة وإصلاح مواطن الضعف.

7

تسجيل النتائج والاصطيات لإنجازات المشروع وعرضها للجهات المعنية.

عن جمعية تنمية الفتاة بحلي مسجلة بوزارة 1282



رؤيتنا:

الريادة في صناعة قيادات نسائية مؤهلة.



رسالتنا:

نسعى إلى تأهيل الفتاة لأخذ دورها الريادي خدمةً لدينها ووطنها من خلال برامج نوعية هادفة تتميز بالأصالة والمعاصرة.



أهدافنا:

إعداد كوادر نسائية قيادية لخدمة المجتمع
تأهيل المرأة للانخراط في سوق العمل
زيادة مساهمة المرأة في مجال تنمية المجتمع
رفع المستوى الثقافي للمرأة في المنطقة



الشركاء:

مكتب التعليم بحلي (شطر النساء)



موازنة المشروع

م	البند	الموازنة المقترحة	التفاصيل
1	مديرية المشروع	48,000 ريال	4000 ريال × 12 شهر = 48,000 ريال
2	مكافأة مستشارة طلابية	12,000 ريال	1000 ريال × 12 شهر = 12,000 ريال
3	مكافأة المدربات	9,000 ريال	1,000 ريال × 9 مدربات = 9,000 ريال
4	مصروفات إدارية	6,000 ريال	-
5	تأثيث غرفة الألعاب	27,000 ريال	-
6	هدايا وتكريم طالبات	6,000 ريال	30 طالبة × 200 ريال = 6,000 ريال
7	أدوات مكتبية	1,500 ريال	أوراق، أقلام، سبورة
8	أجهزة	7,400 ريال	طابعة، خط انترنت، شاشة عرض
9	رحلات وانشطة ترفيهية	3,500 ريال	-
10	ضيافة	9,600 ريال	800 × 12 شهر = 9,600 ريال
11	نقل الطالبات	18,000 ريال	1,500 ريال × 12 شهر = 18,000 ريال
12	الحفل الختامي	7,000 ريال	-
الإجمالي		155,000 ريال	

فتاة

جمعية تنمية الفتاة بحلي
مسجلة بوزارة الموارد البشرية
والتنمية الاجتماعية برقم (1295)



  tanmyafh   tanmyafh1

 0556337904

الحسابات البنكية:

الراجحي:

SA7480000263608010987776

الأهلي:

SA9110000044200001251204



رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA